

# Tại sao việc tham gia lại quan trọng

Thẩm định giáo dục tiểu bang Maine (MEA)



## Tại sao Maine có các kỳ thẩm định theo chuẩn của tiểu bang?

Yêu cầu của liên bang theo Đạo luật Giáo dục tiểu học và trung học (ESEA) được sửa đổi bởi Đạo luật Mọi học sinh thành công (ESSA) đòi hỏi tất cả các tiểu bang, gồm cả Maine, phải thực hiện một kỳ thẩm định toàn tiểu bang cho môn toán, đọc và khoa học. Học sinh phải được cho cơ hội công bằng để thể hiện những gì các em học được và làm được liên quan đến nội dung các môn học ở trình độ cấp lớp (tiêu chuẩn học tập của tiểu bang) của các em. Đây là một trong nhiều yêu cầu cho phép tiểu bang Maine tiếp nhận hơn 70 triệu đô la ngân quỹ tài trợ của liên bang cho các trường học ở Maine.



## Điểm được sử dụng như thế nào?

Các bài thẩm định cấp tiểu bang chỉ là một thước đo thành tích học tập của học sinh. Dữ liệu được sử dụng trong khuôn khổ kế hoạch trách nhiệm của tiểu bang nhằm xác định các trường học đang cần hỗ trợ và các nguồn trợ giúp khác được nhắm tới. Có nhiều hình thức đánh giá khác giúp các nhà giáo dục và trường học xác định kết quả học tập của học sinh ở trường, trong các môn học, giao tiếp xã hội và cảm xúc. MEA có thể hữu ích như một điểm dữ liệu trong bức tranh lớn về thành tích của học sinh và thành công của trường.



## Điều gì cần phải làm?

Các học sinh lớp 3-8 và một năm trung học phải tham gia kỳ thẩm định tiểu bang hàng năm về [môn đọc và toán](#). Các học sinh lớp 5-8 và một năm trung học phải tham gia kỳ thẩm định tiểu bang về [môn khoa học](#). Ngoài ra, những học sinh được xác định là người học đa ngôn ngữ phải tham gia một kỳ thẩm định hàng năm về [trình độ thông thạo Anh ngữ](#). ESSA đòi hỏi ít nhất 95% học sinh đủ điều kiện trong các môn học và số học sinh phải tham gia.



## Điều gì sẽ xảy ra nếu tiểu bang Maine không đạt được 95% tỷ lệ tham gia?

Maine có khả năng được cấp ít tiền tài trợ liên bang hơn cho các trường học ở Maine đang gặp nhiều trở ngại. Tỷ lệ tham gia thấp hơn 95% cũng có thể làm sai lệch dữ liệu về kết quả hoạt động của trường.



## Dữ liệu này xuất phát từ đâu?

Dữ liệu về tỷ lệ tham gia được lấy từ kết quả kỳ thẩm định mùa xuân hàng năm và danh sách tham gia thẩm định/đăng ký học sinh của Maine DOE (Sở Giáo dục tiểu bang Maine). Maine DOE sử dụng dữ liệu tuyển sinh do ban hành chính trường học (SAU) báo cáo và điều chỉnh dữ liệu đó cho phù hợp với yêu cầu tham gia của từng cấp lớp thích hợp.



## Còn các học sinh khuyết tật thì sao?

Phần lớn các học sinh đủ điều kiện tham gia chương trình giáo dục đặc biệt sẽ tham gia các kỳ thẩm định tổng quát về môn đọc, toán và khoa học. Học sinh có thể tham gia vào các kỳ thẩm định tổng quát với các điều chỉnh như được xác định trong kế hoạch giáo dục cá nhân (IEP). Các học sinh mắc những chứng khuyết tật nhận thức nghiêm trọng nhất có thể đủ điều kiện tham gia các kỳ thẩm định thay thế. Quyết định về tình trạng hội đủ điều kiện tham gia các kỳ thẩm định thay thế dựa trên [các tiêu chuẩn về thành tích học tập thay thế khác \(AA-AAAS\)](#) là quyết định của Ban phụ trách IEP, dựa trên quy định hướng dẫn về tình trạng hội đủ điều kiện của tiểu bang. Các quy định của liên bang không cho phép hơn 1% tổng số học sinh được đánh giá tham gia kỳ thẩm định thay thế. Điều này cũng có thể ảnh hưởng đến ngân quỹ liên bang. Nếu một tiểu bang vượt quá giới hạn 1%, tiểu bang có thể yêu cầu Bộ Giáo dục Hoa Kỳ miễn áp dụng điều kiện này. Điều kiện tiên quyết để nộp đơn xin miễn trừ là 95% tỷ lệ tham gia MEA.

Quý vị có thắc mắc gì khác về việc tham gia thẩm định và các kỳ Thẩm định giáo dục tiểu bang Maine?  
Liên lạc với nhân viên [Ban Thẩm định Sở Giáo dục Tiểu bang Maine](#).

Giám đốc phụ trách thẩm định Jodi Bossio-Smith, [Jodi.Bossio-Smith@maine.gov](mailto:Jodi.Bossio-Smith@maine.gov)